

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И
ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

от «19» декабря 2017 г.

протокол № 5

Директор института, профессор

П.А. Пасечко

«19» декабря 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2018 – 2022 гг.

Курск – 2017

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе, в условиях глобализации и интеграции мирового сообщества и исходя из перспектив развития в Российской Федерации экономической и общественно-политической ситуации, в рамках реализуемой Программы развития Белгородского университета кооперации, экономики и права до 2018 года, разработанной на основе Концепции развития Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2014–2020 годы, Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП реализует Программу развития филиала с 2014 по 2018 гг.

Устойчивое развитие филиала подразумевает процесс качественных изменений на основе инноваций во всех сферах деятельности вуза. Это потребует более глубокой интеграции образовательной, научной, воспитательной деятельности, разработки механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность вуза.

Программа подготовлена с учетом положений основных нормативных правовых актов, регулирующих модернизацию российского образования и экономики страны, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013- 2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, собрание законодательства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1672;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61;
- Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15.02.2006 г. № 1);
- Концепция экспорта образовательных услуг Российской Федерации на 2011–2020 годы;

- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 01.11.2013 г. № 2036-р;

- Государственная программа Курской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, создание благоприятных условий для развития туризма и развитие системы оздоровления и отдыха детей в Курской области» (в ред. от 19.04.2018 г. №327-па);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (в редакции постановлений Администрации Курской области от 08.04.2014 № 231-па, от 25.08.2014 № 535-па, от 18.12.2014 № 839-па, от 20.04.2015 № 227-па, от 19.06.2015 № 373-па, от 18.08.2015 № 533-па, от 02.11.2015 № 750-па, от 22.01.2016 № 33-па, от 30.03.2016 № 173-па, от 22.04.2016 № 238-па, от 02.06.2016 № 371-па, от 15.06.2016 № 400-па, от 24.06.2016 № 447-па, от 14.10.2016 № 780-па, от 15.12.2016 № 952-па, от 30.12.2016 № 1035-па, от 22.02.2017 № 140-па, от 18.04.2017 № 317-па, от 19.07.2017 № 590-па, от 30.10.2017 № 838-па, от 12.12.2017 № 1022-па, от 22.12.2017 № 1076-па, от 30.01.2018 № 58-па, от 18.05.2018 № 418-па);

- Государственная программа Курской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 18.10.2013 № 744-па (в редакции постановлений Администрации Курской области от 04.04.2014 № 211-па, от 23.07.2014 № 443-па, от 24.02.2015 № 89-па, от 27.02.2015 № 98-па, от 03.07.2015 № 404-па, от 12.08.2015 № 515-па, от 23.12.2015 № 927-па, от 31.12.2015 № 976-па, от 12.05.2016 № 296-па, от 12.08.2016 № 593-па, от 04.10.2016 № 764-па, от 19.12.2016 № 975-па, от 30.12.2016 № 1036-па, от 17.02.2017 № 114-па, от 31.03.2017 № 271-па, от 28.07.2017 № 615-па, от 21.11.2017 № 930-па, от 25.12.2017 № 1093-па, от 27.02.2018 № 148-па, от 06.03.2018 № 176-па, от 10.04.2018 № 303-па);

- Концепция развития системы потребительской кооперации на 2017-2021 г., утвержденная Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 14.09.2016 г.

РАЗДЕЛ 1. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА И ЕГО СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» был создан с 01.08.2003 года соответствии с Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации №180-П на базе негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский кооперативный техникум» Курского облпотребсоюза Центросоюза Российской Федерации как Курский филиал Белгородского университета потребительской кооперации.

В соответствии с постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 22.06.2005 г. № 69-П, внесшим изменения в Устав Белгородского университета потребительской кооперации, филиал стал называться Курский филиал образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации».

С 2007 года полное наименование вуза изложено в следующей редакции: Курский филиал образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский университет потребительской кооперации».

18 мая 2011 года Белгородский университет потребительской кооперации преобразован в Автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», которая стала его универсальным (полным) правопреемником, а полное название филиала изложено в следующей редакции: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Во исполнение части 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 23 июля 2015 года наименование Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» приведено в соответствие с законодательством Российской Федерации в области образования путем исключения из него слова «профессионального». На основании приказа №300 от 28 июля 2015 года название филиала изложено в следующей редакции: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права». В настоящее время полное наименование филиала на русском языке: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

В настоящее время филиал является высшим учебным заведением, осуществляющим многоуровневую образовательную деятельность, имеющим современную материально-техническую базу и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Образовательная деятельность института

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1617 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 1721 от 02.03.2016 г.), действующего до 29 декабря 2018 года.

В настоящее время структура институт включает:

2 факультета (экономический и факультет среднего профессионального образования);

4 кафедры

Центр дополнительного образования

Научный отдел

Отдел информационных технологий

Отдел культурно-массовой и воспитательной работы и др.

В Курском институте кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права реализуются уровни образования:

среднее профессиональное образование: подготовка специалистов среднего звена по 5 специальностям (Технология продукции общественного питания; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Товароведение и экспертиза потребительских товаров; Право и организация социального обеспечения).

высшее образование: 5 направлений подготовки бакалавров (Технология продукции и организация общественного питания; Экономика; Менеджмент; Торговое дело; Товароведение)

дополнительное профессиональное образование.

Контингент обучающихся в институте

2008 год – 2138 чел.

2012 год – 2038 чел.

2017 год – 1568 чел.: 739 чел. (47%) по программам высшего образования; 829 чел. (52%) по программам СПО.

Выпуск специалистов

За 14 лет существования института (филиала) подготовлено более 6700 специалистов: более 2000 – с высшим образованием; около 4500 – со средним профессиональным образованием.

Кадровое обеспечение

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП работают более 100 преподавателей и сотрудников.

Кроме того, в учебном процессе принимают участие практические работники, передающих студентам свой профессиональный опыт.

Более 80% штатных преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата наук, являются членами Общественного совета Курской области, Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства.

Взаимодействие вуза с работодателями

Институт имеет договорные отношения и тесные деловые контакты со многими организациями, органами власти, индивидуальными предпринимателями по вопросам их участия в образовательном процессе и трудоустройству выпускников. С указанными работодателями заключено более 50 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

Выпускники вуза отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники учебного заведения, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

По данным мониторинга, общее количество выпускников высшего и среднего профессионального образования в 2017 году составило 457 чел. Выпуск по очной форме составил 240 чел., из них призваны в ряды Вооруженных сил РФ 49 чел. (20,4%), продолжают обучение в вузе – 122 чел. (50,8%). 42,9% выпускников очной формы направлений бакалавриата трудоустроены в различные организации г. Курска, Курской области.

Достижения вуза в образовательной сфере

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами:

✓ В 2012 году Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП удостоен звания дипломанта конкурса на получение Премии Губернатора Курской области по качеству в номинации «Предприятия, оказывающие услуги».

✓ В 2014, 2016 гг. Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП удостоен звания дипломанта Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».

✓ Ежегодно Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП становится участником Региональной выставки «Образование. Наука. Карьера»

✓ Ежегодно преподаватели Курского института кооперации (филиала) БУКЭП становятся экспертами регионального конкурса-смотрa «Покупаем курское», проводимого областным комитетом потребительского рынка совместно с Курским центром контроля качества и КРОО «Защитник прав потребителей»

✓ В 2015, 2016 гг. Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП стал участником Среднерусского экономического форума.

✓ В 2016 году кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Курского института кооперации (филиала) БУКЭП удостоена звания Золотая кафедра России в рамках Национальной программы «Золотой фонд отечественной науки»

✓ В 2017 году Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП стал участником Предпринимательского кампуса российской кооперации (г. Москва, Центросоюз РФ, Российский университет кооперации).

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в институте развивается в рамках реализуемых укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) в соответствии с требованиями ФГОС. Сформировались и развиваются 3 научных школы по отраслям наук: экономические, технические, педагогические.

В рамках научных школ преподавателями филиала за последние 5 лет изданы более 50 монографий, опубликованы 279 изданий в РИНЦ, более 30 статей в российских журналах из перечня ВАК.

Преподаватели и студенты института ежегодно принимают участие в форумах, международных и региональных научно-практических конференциях в вузах России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, входят в состав диссертационных советов.

Международная деятельность

Международная деятельность является неотъемлемым фактором развития вуза и направлена на его дальнейшую интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Основными направлениями международной деятельности университета и филиалов являются следующие:

- обучение иностранных студентов на основных образовательных программах университета;
- расширение международного сотрудничества в рамках заключения новых договоров с зарубежными вузами;
- обеспечение процессов академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета;
- стажировка профессорско-преподавательского состава и обучающихся за рубежом;
- обучение на языковых курсах за рубежом;
- участие иностранных преподавателей в образовательном процессе университета;
- участие преподавателей университета в образовательном процессе зарубежных вузов;

Постоянно уделяется внимание привлечению иностранных студентов в институт. Численность иностранных обучающихся по состоянию на 1 октября 2017 года составила 9 чел. В составе иностранных студентов, обучающихся в университете, преобладают граждане стран Ближнего зарубежья: Украины, Армении.

В настоящее время действует 60 договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами и некоммерческими организациями (из них 13 заключено в 2017 году): Гамбургским университетом прикладных наук (Германия), Университетом Брунел (Великобритания), Софийским университетом имени Св. Климента Орхидского (Болгария), Международной школой бизнеса Барселоны (Испания), Хулуьбуирским институтом (КНР), Банковской высшей школой бизнеса и финансов (Франция), Высшей школой Хуманитас (Польша), Университетом «УНИОН – Никола Тесла» (Сербия), Государственным университетом города Ниш (Сербия), Приштинским университетом (Сербия), Даманхурским университетом (Египет), Университетом Фунтий (Марокко), Университетом Ибн Зоур (Марокко), Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (Беларусь), Полтавским университетом экономики и торговли (Украина), Международной академией управления, права, финансов и бизнеса (Киргизия), Институтом предпринимательской деятельности (Беларусь), Алматинской академией экономики и статистики (Казахстан), Азербайджанским университетом кооперации (Азербайджан), Могилевским государственным университетом продовольствия (Беларусь), Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Казахстан) и рядом других.

Белгородский университет кооперации, экономики и права является членом Международной хартии университетов (Болонья, Италия), Международной ассоциации университетов (Париж, Франция), Международного центра «Зеленые рабочие места и устойчивое развитие» (Женева, Швейцария), Международной общественной организации «Совет руководителей кооперативных учебных заведений». Университет осуществляет взаимодействие с Кооперативным сектором Международной организации труда (Женева, Швейцария).

Взаимодействие института с органами государственной власти

Не менее важным аспектом деятельности коллектива института является участие в региональных программах Администрации Курской области.

В Курской области вуз претендует на роль ведущего учебного заведения, которое определяет перспективы развития торговли и сферы услуг, сочетает качество подготовки специалистов с распространением технологий высокоэффективной торговли. В международной деятельности Курский филиал стремится учитывать общие тенденции развития образования - глобализация образования, создание интернациональных творческих коллективов, межгосударственная мобильность студентов и профессоров.

Филиал активно участвует в создании и реализации социально-значимых проектов на территории Курской области, Центрального Федерального округа. Совместно с общественным Советом при УМВД России по Курской области на протяжении ряда лет реализует образовательно-просветительский проект «Помни: выбор всегда за тобой». Студенты Курского института кооперации, поддерживая идею здорового образа жизни, принимают активное участие в городском марафоне «Вместе – за некурящий город», проходившем в рамках муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни, улучшение демографической ситуации в городе Курске на 2014-2018 годы».

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП в рамках Международных научно-образовательных Знаменских чтений сотрудничает Курской епархией и Курской духовной семинарией, а также является в тесном контакте с Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренная ярмарка», Комитетом социального обеспечения Курской области, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри).

Активное участие принимают управления культуры и искусства, физкультуры и спорта, внутренней политики, образования и науки, соцзащиты населения, здравоохранения, административных органов. Профориентационную работу с учащимися вуз рассматривает как актуальную и для вузов, и для предприятий области и стремится к тому, чтобы интеллектуальный потенциал вуза приносил пользу, прежде всего Курской области. Для этого, как показывает опыт, надо работать с молодежью (начиная со школы) совместно вузам, профильным региональным управлениям,

муниципальным департаментам администраций и работодателям по целевым профильным программам довузовской, а затем и профессиональной подготовки с последующим гарантированным трудоустройством.

У вуза сформировались устойчивые партнерские отношения с предприятиями и организациями Курской области: ЗАО «Линия», ООО «Европа», Курским облпотребсоюзом и др. для реализации проведения преддипломной практики студентов. Анализ показывает, что по окончании прохождения преддипломной практики многие студенты остаются работать в данных организациях. Несмотря на трудности найти работу в регионе, выпускники филиала пользуются спросом у работодателей. К администрации филиала часто обращаются руководители организаций и предприятий г. Курска с просьбой оказать помощь в подборе квалифицированных специалистов из числа обучающихся старших курсов и выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Информационные и цифровые технологии в университете

Основными направлениями работы по внедрению в университете информационных и цифровых технологий являются:

1. Техническое оснащение средствами вычислительной техники учебных аудиторий и структурных подразделений вуза, включающее как приобретение новой техники, так и модернизацию ранее используемой в соответствии с современными требованиями.

2. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и дальнейшее совершенствование и развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

4. Разработка и внедрение новых сервисов автоматизированной информационной системы управления университетом (внедрение информационных технологий в управление университетом).

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП насчитывается 193 компьютера; в учебном процессе используются 137 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 95 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

Институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам «КнигаФонд», «Book.ru», «Университетская библиотека онлайн» и другим образовательным ресурсам, включая и ресурсы головного вуза, с любого компьютера, подключенного к Интернет. При организации учебного процесса

профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

В настоящее время в электронной библиотеке СДО «Прометей» хранятся более 12 тыс. наименований учебных изданий и учебно-методических комплексов различных учебно-методических материалов по более чем 1800 дисциплинам, в том числе в ней размещено 179 электронных учебников. Всего же в библиотеке размещено сегодня более 170 тыс. файлов учебных материалов, в том числе более 6000 различных тестов по изучаемым дисциплинам.

В 2017 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

Все студенты и преподаватели университета имеют авторизованный полный доступ к электронным образовательным ресурсам, расположенным как на серверах университета, так и в сторонних электронных библиотечных системах.

В филиале продолжается интеграция информационно-телекоммуникационных технологий во все сферы деятельности: учебную, управленческую, научную, хозяйственную. Внедряются и совершенствуются информационные системы проведения приема, обеспечения учебного процесса, системы управления финансами, системы развития дистанционной формы образования, обеспечения студентов электронными методическими материалами. Продолжается разработка функционала автоматизированной системы управления университетом – АСУ БУКЭП.

Воспитательная деятельность

В вузе воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, профессиональное воспитание, развитие творческого потенциала студентов, культурно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни,

профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциального проявлений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих академических групп, организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

Основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- создание в вузе социокультурной развивающей среды;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование корпоративной культуры студентов, укрепление лучших традиций, существующих в институте и в российском студенчестве, воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза и профессии;
- создание благоприятного климата, комфортных социально-психологических условий для профессионального, коммуникативно-личностного развития и самореализации будущих специалистов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов – первокурсников, оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;
- формирование у студенческой молодёжи принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и курительных смесей, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления (вовлечение в организацию внеучебной деятельности широкого круга студентов института, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, развитие студенческих инициатив, привлечение юношей и девушек к различным формам социально-значимой деятельности, включая

волонтерское, экологическое, стройотрядовское и другие молодёжные движения и акции);

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;

- совершенствование воспитательной деятельности в студенческом общежитии института;

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей воспитательной системе института и осуществляется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации на 2017-2021 гг.».

Гражданско-патриотическое воспитание студентов реализуется на основе целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017–2021 гг.».

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза. В рамках реализации данных направлений в вузе проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Для привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, приобщения к здоровому образу жизни в институте работают спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольный теннис, футболу, тренажерный зал, электронный тир.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет профессиональное воспитание. В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

В институте осуществляют свою деятельность общественные объединения и творческие коллективы (волонтерская организация «Данко», клуб выпускников, студенческая профсоюзная организация, клуб интересных встреч «Уникум», агитбригада «Будущее кооперации», театральная студия «Арлекино», хореографическая студия «VIP», вокальная студия «Элегия», театр танца «Славяне», вокальный ансамбль «Акцент»)

Активно развивается штаб студенческих трудовых отрядов, студенческое самоуправление.

Обучающимся на безвозмездной основе оказывается медицинская помощь в медицинском пункте, организовано питание, нуждающиеся в жилье студенты обеспечиваются местами в общежитии.

Материально-техническая база института

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие.

Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 3 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.

Для проведения практических и лабораторных занятий в институте имеются специализированные аудитории и лаборатории: учебный магазин, учебная бухгалтерия, кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания, лаборатория товароведения, экспертизы и контроля качества однородных групп продовольственных (непродовольственных) товаров, лаборатория физико-химических методов исследования пищевых продуктов и контроля качества кулинарной продукции, лаборатория производства кулинарной продукции и другие.

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 195 иногородних студентов. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических отходов») и процедурный кабинет. Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-001402 на осуществление медицинской деятельности, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые.

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения; - размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;
- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

1.2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегия развития негосударственного сектора высшего образования определяется глобальными мировыми тенденциями в сфере образования и науки, социально-экономическим развитием страны и каждого из регионов, а котором работают эти вузы, переходом на инновационный путь развития и становления новых ценностных характеристик образования.

Стратегия развития определяет видение, цели и задачи развития.

Видение:

✓ поддерживать статус вузов с весомым научно-педагогическим, ресурсным и инновационным потенциалом, обеспечивающим высокое качество образования и проведение актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований;

✓ стремиться укрепить свои позиции в научно-образовательных кластерах регионов как конкурентоспособных университетских центров социального развития;

✓ обеспечить устойчивое развитие и конкурентоспособность вузов как инновационных с сохранением уникальности каждого из них.

Цели:

✓ инновационный подход к обеспечению устойчивого развития университета;

✓ сохранение и развитие уникальных традиций университета;

✓ реализация требований, предъявляемых работодателями к образовательным программам;

✓ разработка и внедрение инновационных технологий в учебном и воспитательном процессе, науке и в управлении вузом;

✓ активное развитие системы дистанционного образования, электронного обучения;

✓ интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям;

✓ реализация образовательных и научных программ, расширение спектра инновационно-консалтинговых услуг, направленных на развитие научно-образовательных кластеров регионов;

✓ интегрированное использование информационно-коммуникационных технологий;

✓ активная деятельность университета на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции;

✓ непрерывное совершенствование организационной структуры, кадрового состава, информационной и материально-технической базы;

✓ формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, гражданской и социальной позиции.

1.3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегические цели и задачи развития негосударственного сектора высшего образования основываются на системном анализе факторов внешней и внутренней среды института (SWOT-анализ), оказывающих влияние на выбор направлений развития в новых макроэкономических и социальных условиях (Таблица 1).

Таблица 1

SWOT-анализ деятельности негосударственного сектора высшего образования

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
Сложившийся имидж вуза	Низкая доля программ профессионального обучения в структуре реализуемых программ
Эффективная система использования площадей	Низкая рентабельность отдельных реализуемых основных образовательных программ
Стабильность профессорско-преподавательского состава, наличие возможности повышения квалификации	Недостаточный объем (доля) проектного, предпринимательского обучения в условиях производственной деятельности и практик в общем объеме часов на реализацию
Выполнение плана бюджета доходов вуза	Недостаточное количество публичных занятий и образовательных событий, открытых для междисциплинарного обучения студентов
Наличие стабильных связей с работодателями на основе соглашений о сотрудничестве	Отсутствие бюджетных средств для обучения студентов
Подписание соглашений с региональными органами власти о сотрудничестве	Низкий средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых на очную форму обучения
Наличие синхронизированных программ СПО-ВО-ДО	Отсутствие программ ранней профориентации и профпроб для школьников
Наличие в учебных планах дисциплин, отражающих уникальность вузов	Недостаточное число ресурсных региональных партнеров в развитии молодежного предпринимательства
100 % обучение ППС по программам ДПО, включая стажировки	Низкая доля студентов, прошедших проектные, предпринимательские стажировки у кадровых партнеров
Наличие структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования	Недостаточно эффективное внедрение проектов по оптимизации затрат на неотъемлемые расходы вуза
Наличие структурных подразделений, обеспечивающих дистанционное обучение	Отсутствие программ технологического перевооружения образовательного процесса (центры коллективного доступа к оборудованию, сетевое обучение)

Современная технологическая база (развитая сетевая инфраструктура) для обеспечения процессов комплексной, всесторонней информатизации учебного процесса, НИР, управления вузом; внедрение в образовательную деятельность и управление университетом программных продуктов, современных методов и средств информатизации	Замедление обновления кадров в сфере образования и науки – снижение доли молодых ученых в структуре научно-педагогических работников
Проведение внутривузовских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов регионального значения, всероссийских и международных конкурсов	
Высокий удельный вес выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» по итогам государственной итоговой аттестации	
Наличие выпускников, подтвердивших устойчивые успехи в карьерном развитии	
Наличие необходимой материально-технической базы	
Отсутствие законодательных ограничений по осуществлению закупок и технологическому обеспечению вуза	
Наличие сайта, социальных групп в сети Интернет	
Наличие социальных партнеров в культурной, досуговой, спортивной деятельности в области молодежной политики города и региона	
Наличие развитой сети органов студенческого самоуправления	
Возможность свободного финансирования проектной деятельности и воспитательной работы	
ВОЗМОЖНОСТИ (О)	УГРОЗЫ (Т)
Привлечение квалифицированных наставников, менторов, консультантов профильных компаний, интегрированных в образовательный процесс	Демографическая ситуация в регионе и в стране в целом (демографический спад)
Выход на новые группы потребителей посредством реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения	Риск возникновения кризисных ситуаций в экономике страны
Укрепление связей с кадровыми партнерами для использования их потенциала в целях усиления практической подготовки кадров	Недостаточное понимание особенностей правового статуса вузов негосударственного сектора образования со стороны органов власти

Дальнейшее развитие международного сотрудничества в рамках заключенных международных договоров	Закрепление в законодательстве РФ об образовании норм, которые направлены на снижение конкурентоспособности негосударственного сектора образования (например, в сфере экспорта образовательных услуг, доступа к грантам, а также к программам, реализуемым Минобрнауки РФ)
Открытое образовательное пространство, которое дает возможность участвовать в конкурсах, фестивалях, грантах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	Конкуренция на рынке образовательных услуг, присутствие недобросовестной конкуренции
Внедрение в систему воспитательной работы разнообразных инновационных педагогических форм и методов работы, современных технологий социального и медиа проектирования	Снижение уровня подготовки поступающих, низкий уровень сдачи ЕГЭ
Привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров, выпускников университета для развития образовательной, научной и воспитательной деятельности и социальной поддержки студентов	Сокращение государственного финансирования научных исследований в условиях дефицита бюджета
Востребованность образовательных и иных услуг вуза для органов государственной власти и местного самоуправления в рамках стратегий, программ социально-экономического развития региона, муниципального образования	Конкуренция на рынке образовательных услуг по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обусловленная низкой мотивацией к научно-исследовательской деятельности со стороны государства
	Слабое привлечение негосударственных российских вузов в международные программы
	Быстрая моральная устареваемость компьютерного оборудования и программных продуктов
	Постоянная актуализация ФГОС, а также нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, что снижает творческую и проектную активность преподавателей
	Удорожание оборудования, необходимого на техническое переоснащение в связи с обновлением нормативной базы в области жизнеобеспечения, пожарной, экономической, информационной и иной безопасности
	Низкий уровень платежеспособности населения

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ИНИЦИАТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1.1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам

Задачи:

- развитие проектного управления и формирование предпринимательских компетенций выпускников, которым предстоит работать в условиях цифровой экономики;
- непрерывное и опережающее развитие, органичная интеграция образования, науки и практики;
- сохранение уникальности при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- усиление позиций и повышение статуса вуза в сфере образовательной деятельности на региональном, федеральном и международном уровнях.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие практикоориентированного подхода к организации образовательного процесса и повышение эффективности взаимодействия с работодателями:

- формирование портфеля конкурентоспособных практикоориентированных, в том числе проектно-ориентированных образовательных программ;
- внедрение инновационных форм проектного обучения;
- использование инновационных методов активизации творческого мышления обучающихся;
- создание центров молодежного творчества, ориентированных на сферу социального предпринимательства, например, коворкинг-центров, проведение группового коучинга;
- продвижение социальных сервисов;
- определение «якорных» работодателей для университета, разработка и реализация с каждым из них дорожной карты взаимодействия;
- разработка и внедрение в практику университета и работодателей программ дуального обучения;
- привлечение представителей работодателей к участию в разработке образовательных программ, в обеспечении качества и развития содержания образования, в разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров;
- формирование пула экспертов-практиков и опытных ученых в сфере социального предпринимательства;

- внедрение дисциплин, направленных на освоение информационных технологий в профессиональной сфере;
- заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с социально-ориентированными некоммерческими организациями, в том числе с организациями потребительской кооперации;
- установление партнерских отношений с ведущими вузами, опорными университетам и заключение соглашений о сетевом взаимодействии, развитие механизмов академической мобильности обучающихся;
- развитие стажировок преподавателей в организациях, оснащенных современной материально-технической базой и внедряющих современные ИТ-технологии, передовые методы и приемы управления;
- прохождение практик и стажировок в социально-ориентированных некоммерческих организациях, профессиональное тестирование обучающихся;
- переподготовка кадров и повышение квалификации по компетенциям социального предпринимательства;
- широкое внедрение в работу вузов профессионально-общественной аккредитации отдельных образовательных программ;
- систематическое обновление и обеспечение максимальной вариативности дополнительных образовательных программ, отражающих изменения в экономической, технико-технологической, научной сферах развития общества;
- создание актуальных и востребованных дополнительных образовательных программ с учетом региональных особенностей (в рамках регионального кластера);
- обеспечение участия вуза в государственных и региональных программах обучения, переобучения различных категорий граждан (военнослужащих, незанятого населения, индивидуальных предпринимателей и др.);
- применение современных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования.

2.2. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Задачи:

- поддержание высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение результатов научно-исследовательских работ в деятельность субъектов рынка, в том числе организаций научно-образовательного кластера региона;
- максимальное использование научно-исследовательского потенциала университета в образовательном процессе и научной деятельности;
- развитие студенческой науки.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
 - разработка системы софинансирования научных исследований совместно с хозяйствующими субъектами региона;
 - участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов, в том числе международных;
 - формирование системы взаимодействия между техническими, экономическими и гуманитарными направлениями по подготовке совместных инновационных и инвестиционных проектов в интересах региона и организаций научно-образовательного кластера региона;
 - формирование системы сбора и распространения лучших практик деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций; □ создание стартап-акселераторов;
 - разработка программ поддержки инновационных стартап-проектов, направленных на развитие социального предпринимательства;
- Развитие патентной деятельности:*
- получение международных патентов;
 - коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
 - совершенствование материально-технического и научно-информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности института.

2.3. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ИНСТИТУТА

Задачи:

- создание оптимальных условий академической мобильности для профессорско-преподавательского состава и обучающихся института;
- интеграция института как равноправного партнера в международное научное пространство, обеспечение устойчивых связей с зарубежными партнерами в научно-исследовательской области, достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности;
- полноправное и полноценное участие института в международном процессе развития образования, повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг, оказываемых институтом, развитие приоритетных специальностей и направлений подготовки, пользующихся наибольшим спросом у граждан иностранных государств;
- наиболее полное использование потенциальных возможностей и ресурсов института для достижения максимальных результатов по всем направлениям и аспектам международной деятельности.

Стратегические инициативы и направления развития

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава:

- поиск и установление связей с новыми зарубежными вузами и международными организациями, принимающими на обучение иностранных студентов;
- привлечение студентов по программам академической мобильности и (или) двойных дипломов из иностранных государств;
- реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами;
- формирование в институте образовательных модулей и курсов, реализуемых на английском языке;
- совершенствование языковой подготовки обучающихся путем направления их в языковые школы за рубеж;
- использование потенциала ведущих ученых из других стран в образовательном процессе института;
- направление преподавателей института в зарубежные вузы для проведения семинаров, осуществления других видов учебной работы;
- развитие сотрудничества с зарубежными кооперативными учебными заведениями по вопросам написания совместных монографий, учебников и учебных пособий;
- направление преподавателей и студентов на практику или стажировку в зарубежные вузы и организации.

Расширение международного сотрудничества в научно-исследовательской деятельности:

- участие в реализации международных договоров и соглашений с зарубежными партнерами в сфере научно-исследовательской деятельности, предусматривающих взаимный обмен исследователями;
- стимулирование публикационной активности сотрудников вуза в зарубежных изданиях (Web of Science и Scopus), в том числе на иностранном языке;
- развитие международного сотрудничества и расширение научных исследований в сфере кооперации с зарубежными партнерами;
- расширение обмена научной информацией путем проведения совместных научных конференций, участия студентов, аспирантов, преподавателей университета в международных, семинарах, научных конференциях, симпозиумах.

Расширение международного сотрудничества в сфере экспорта услуг:

- создание системы формирования контингента иностранных обучающихся на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг;
- разработка образовательных программ с элементами дистанционного обучения для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

- повышение эффективности информационно-рекламных кампаний университета, в том числе в сети Интернет;

- увеличение численности иностранного контингента по образовательным программам среднего профессионального образования, разных уровней высшего образования, а также по программам дополнительного образования.

Совершенствование инфраструктуры международной деятельности:

- проведение мониторинга существующего состояния и потенциальных возможностей международного сотрудничества на факультетах, кафедрах и в иных подразделениях университета, привлечение их к расширению международного образовательного и научного сотрудничества института;

- развитие системы информационной поддержки международной деятельности;

- формирование механизма взаимодействия факультетов и иных подразделений института для реализации основных целей и задач международной деятельности.

2.4. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (на примере Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права)

Задача:

- развитие института как образовательной организации, деятельность которой направлена на расширение кооперативного движения, кооперативного образования и науки в России и за рубежом.

Стратегические инициативы и направления развития

Сохранение вузом уникальности посредством образовательного процесса:

- реализация при освоении основных и дополнительных образовательных программ дисциплин, определяющих уникальную направленность института;

- организация практики, стажировок, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проектов на базе организаций-работодателей, определяющих уникальную направленность института;

- разработка и участие в проектах, направленных на создание и развитие кооперативных организаций в регионе.

Содействие развитию кооперативного движения:

- интеграция научного потенциала для выполнения российских и международных программ в области развития всех видов кооперации;

- расширение научных исследований по актуальным проблемам кооперативов различных видов;

- изучение различных направлений деятельности кооперативов и разработка научно-обоснованных мероприятий по повышению эффективности их работы;

- усиление взаимодействия с кооперативами различных видов;
- оказание помощи по внедрению современных IT-технологий в хозяйственную деятельность кооперативов;
- активное привлечение обучающихся к научным исследованиям по проблемам развития кооперации в России и за рубежом;
- проведение работы по развитию студенческого кооперативного движения, созданию студенческих кооперативов;
- расширение участия института в мероприятиях, проводимых кооперативным сектором Международной организации труда, Международной академией кооперации.

Повышение информированности в сфере кооперации:

- разработка программ дополнительного профессионального образования практических работников, отражающих современные тенденции развития различных видов кооперации;
- проведение профориентационных мероприятий с молодежью, привлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах в институте с целью получения знаний в развитии кооперативного сектора экономики.

2.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Задачи:

- создание единого информационно-образовательного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации научных исследований и административно-хозяйственной деятельности;
- повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы института современными информационными технологиями, создания единого информационного образовательного пространства университета, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение;
- повышение эффективности управления институтом за счет развития корпоративной компьютерной сети и создания интегрированной информационно управляющей системы, автоматизирующей бизнес-процессы управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности вуза;
- качественное представление института в мировом информационном пространстве посредством создания и развития образовательного интернет-портала, обеспечивающего доступ студентов и преподавателей к мировым информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы за счет внедрения информационных технологий и использования специализированного программного обеспечения.

Стратегические инициативы и направления развития:

Использование информационных и цифровых технологий в учебном процессе:

- расширение использования при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- формирование образовательной платформы дистанционного обучения: использование в учебном процессе электронных, мультимедийных презентаций, разработка и внедрение в учебный процесс автоматизированных обучающих курсов (электронных учебников), разработка и использование в учебном процессе тренажеров, моделирующих программ;
- развитие новых форм самостоятельной и индивидуальной работы студентов (on-line консультирование);
- включение в учебный процесс дисциплин, методов и технологий, которые ориентированы на цифровую экономику;
- развитие цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- обеспечение разработки нового поколения учебно-методических материалов, в том числе, специальных электронных учебников и учебных пособий.

Развитие технического и программного обеспечения:

- приобретение и обновление прикладного программного обеспечения для использования в учебном процессе, научной деятельности и административных подразделениях;
- плановая замена устаревшей техники;
- модернизация компонентов существующей техники;
- закупка новой техники для организовывающихся или расширяющихся подразделений;
- оборудование беспроводных точек доступа в корпусах института в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Развитие инфраструктуры информатизации:

- модернизация технических и программных средств управления ИТ-инфраструктурой для повышения их отказоустойчивости и производительности;
- модернизация локальной компьютерной сети и перевод всех сетевых соединений на высокоскоростную технологию;
- создание сети беспроводного доступа к сети института во всех учебных корпусах и общежитиях;
- организация безопасного доступа к локальной сети с любого компьютера, подключённого к сети Интернет.

Совершенствование управления институтом на основе дальнейшего формирования интегрированной информационной среды:

- разработка и внедрение средств автоматизации основных бизнес-процессов и сервисов по управлению образовательной деятельностью

университета: управление образовательным (учебным) процессом; управление научно-исследовательской деятельностью;

- разработка и поэтапное внедрения системы оперативного планирования, управления и информирования на основе единой информационной системы;

- внедрение электронной подписи документов в систему документооборота института;

- интеграция существующих информационных систем в комплексную автоматизированную систему управления вузом;

- техническая поддержка системы управления вузом и других информационных систем;

- создание единой системы ведения кадрового, бухгалтерского и экономического учета.

Информатизация научной деятельности и подготовка квалифицированных кадров в сфере ИТ:

- разработка программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий;

- организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей в области современных компьютерных технологий;

- повышение квалификации преподавателей для работы в системе дистанционного обучения;

- обеспечение подразделений необходимыми программными средствами для проведения научных исследований.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание в корпусах института сети информационных стендов, информирующих о важнейших событиях вуза;

- обеспечение эффективности функционирования и продвижения сайта вуза.

2.6. УПРАВЛЕНИЕ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ИНСТИТУТА

Задачи:

- повышение эффективности системы управления институтом;
- развитие кадрового потенциала института, улучшение его качественного состава;

- развитие корпоративной культуры.

Стратегические инициативы и направления развития

Совершенствование системы управления вузом:

- поддержание и развитие эффективной системы стратегического управления вузом на основе новых управленческих технологий и методов;

- внедрение практики соотнесения разрабатываемых проектов по отдельным направлениям развития вуза с целевыми показателями развития вуза в целом;

- обеспечение доведения миссии, стратегических целей, задач, приоритетов до всего коллектива и общественности, обеспечение максимальной открытости института;
- совершенствование механизмов взаимодействия между структурными подразделениями института;
- оптимизация численности работников института;
- обеспечение оперативного реагирования структурных подразделений института на изменения законодательства Российской Федерации, на усиление государственного контроля и надзора;
- создание автоматизированной базы данных показателей деятельности института по всем направлениям.

Совершенствование кадровой политики и корпоративной культуры в институте:

- апгрейд управленческих компетенций руководителей, в т.ч. по вопросам стратегического и проектного управления;
- внедрение функциональной моделей преподавателя: преподаватель-исследователь, преподаватель-ментор, преподаватель-лектор, преподаватель-тьютор, преподаватель-разработчик и др., обучение их новым коммуникативным навыкам и способности работать в команде;
- разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками института и повышение уровня их мотивации;
- актуализация рейтинговой системы контроля качества работы профессорско-преподавательского состава института;
- оптимизация процесса подбора, перемещения, продвижения, оценки, стимулирования и ответственности работников института;
- формирование кадрового резерва, в том числе путем привлечения молодых ученых;
- использование кадрового потенциала других российских и зарубежных университетов и организаций путем привлечения высококвалифицированных специалистов для сотрудничества в образовательной и научной деятельности;
- обучение работников института передовым методам преподавания, управления, маркетинга, а также способам интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельностью;
- развитие системы дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава института;
- повышение квалификации и компетентности работников вуза, задействованных в международных проектах (языковые и коммуникативные компетенции, информационная грамотность и т. д.).

2.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ИНСТИТУТА

Задачи:

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза;
- формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств обучающегося, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям в соответствии с требованиями компетентностного и проектного подходов, определяющих стратегию государственной молодежной политики Российской Федерации.

Стратегические инициативы и направления развития

Совершенствование воспитательной, социальной работы и молодежной политики в университете:

- участие в конкурсах, проектах профессионального мастерства, творческого характера, в грантах различного уровня, в конкурсах на соискание стипендий и др.
- продолжение работы по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- активизация работы кафедр по проведению воспитательных мероприятий в студенческих общежитиях университета;
- создание системы мониторинга и мотивации работы кураторов студенческих академических групп;
- разработка и реализация программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»;
- развитие клубной деятельности в институте;
- разработка и реализация программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде»;
- активизация деятельности по популяризации волонтерской работы среди студентов;
- развитие творческих коллективов института (увеличение количества творческих коллективов, обновление репертуара, обновление материально-технической базы коллективов);
- создание системы мотивации студентов, вовлеченных в экологические отряды.

Совершенствование работы по позиционированию и продвижению института:

- активизация деятельности профессорско-преподавательского состава, студенческой молодежи университета по подготовке и размещению

позитивной информации о деятельности вуза в средствах массовой информации;

- активизация деятельности по продвижению вуза через различные медиаканалы, масштабное позиционирование вуза в социальных медиа Рунета.

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Задачи:

- создание оптимальных условий для обучения и работы в институте посредством развития материально-технического обеспечения образовательной, научной, воспитательной, инновационной и иной деятельности;

- дальнейшее сохранение и обновление материально-технической базы института в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие, сохранение и обновление собственной материально-технической базы института:

– рациональное использование материально-технической базы университета, в том числе обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственных площадей и оборудования;

– создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;

– дальнейшее развитие «доступной среды» в институте;

– создание «умной инфраструктуры» вуза на основе новейших технологий электронных коммуникаций;

– обеспечение образовательного процесса материально-технической базой в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– оснащение оборудованием, необходимым для проведения научных исследований;

– постоянное обновление библиотечных ресурсов, в том числе электронных;

– обновление оборудования врачебного здравпункта;

– развитие материально-технической базы комбината питания института;

– совершенствование спортивной базы института;

Использование материально-технической базы иных организаций:

- заключение договоров сетевого обучения, предусматривающих использование материально-технической базы иных организаций.

2.9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Задачи:

- обеспечение финансовой устойчивости института;
- осуществление эффективного контроля за целевым использованием денежных средств и материальных ценностей;
- определение приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;
- использование новейших информационных технологий с целью повышения эффективности работы в сфере бухгалтерского учета и финансового контроля;
- улучшение материального положения работников института.

Стратегические инициативы и направления развития

Развитие системы контроля финансово-экономической деятельности института:

- совершенствование системы бухгалтерского учета;
- разработка мероприятий для осуществления внутреннего финансового контроля за деятельностью института;
- оценка финансовой устойчивости института, составление перспективных планов развития, сокращение нерациональных расходов;

Повышение результатов финансово-экономической деятельности института:

- увеличение доходов за счет реализации результатов интеллектуальной деятельности, а также привлечения средств из иных источников доходов;
- направление финансовых средств на эффективные инновационные проекты повышения материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнение законодательства Российской Федерации в области жизнеобеспечения, пожарной, экономической, информационной и иной безопасности с учетом требования минимизации расходов.

**II. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСКОГО³
ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА) АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Повышение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,78	46,33	47,5	49,0	50,0	- проведение селективного отбора талантливой молодежи среди абитуриентов, - внедрение новизны в систему ранней профориентации; - повышение интереса к обучению по предлагаемым направлениям подготовки среди абитуриентов из числа выпускников средних общеобразовательных учреждений.	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В.
1.2	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	Повышение усредненного по реализуемым направлениям (специальностям) минимального балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	43,11	46,33	46,5	47,0	47,5	- проведение селективного отбора талантливой молодежи среди абитуриентов, - внедрение новизны в систему ранней профориентации; - повышение интереса к обучению по предлагаемым направлениям подготовки среди абитуриентов из числа выпускников средних общеобразовательных учреждений.	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
1.3.	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Увеличение численности студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	0	1	2	3	- обеспечение непрерывности образования за счёт взаимодействия разных уровней образования в учебном заведении; - популяризация программ высшего образования, предоставляемых учебным заведением	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В.
1.4	Численность студентов, победителей и призеров всероссийских и международных интеллектуальных соревнований за последние три года	Увеличение численности студентов, победителей и призеров всероссийских и международных интеллектуальных соревнований за последние три года	0	0	1	2	3	- обеспечение непрерывности образования за счёт взаимодействия разных уровней образования в учебном заведении; - популяризация программ высшего образования, предоставляемых учебным заведением	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В.
1.5	Удельный вес студентов, заключивших договоры о целевом обучении, в	Увеличение удельного веса студентов, заключивших договоры о целевом обучении, в общей численности студентов	0	0	1%	2%	3%	- заключение договоров с предприятиями реального сектора	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
	общей численности студентов							экономики о целевом обучении специалистов; - повышение конкурентоспособности и образовательных программ на рынке образовательных услуг		
1.6	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в отчетном году в установленный нормативный срок	Увеличение доли численности студентов очной формы обучения, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в отчетном году в установленный нормативный срок	87,30%	86,96%	88,77%	89,95%	90,07%	- проведение работы по сохранности контингента	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Морозова А.В., зав. кафедрами
1.7	Удельный вес количества учебных дисциплин объемом более 2 зачетных единиц, преподаваемых на английском языке, в общей трудоемкости образовательной программы	Увеличение удельного веса количества учебных дисциплин объемом более 2 зачетных единиц, преподаваемых на английском языке, в общей трудоемкости образовательной программы	0	0	20%	30%	40%	- увеличение штата преподавателей, имеющих высокий уровень владения английским языком; - привлечение преподавателей с англоязычных факультетов российских и зарубежных ВУЗов для чтения лекций; - разработка образовательных программ бакалавриата на английском языке; - заключение соглашений с зарубежными вузами-партнерами о программах двойного	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Ларионова Н.П., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								диплома и обмена студентами		
1.8	Общее количество взрослых слушателей (в возрасте старше 18 лет), получивших образование, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе из-за рубежа в расчете на 1 НПП	Увеличение количества взрослых слушателей (в возрасте старше 18 лет), получивших образование, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения на 1 НПП	13,65	2,65	8,0	11,5	14,8	- разработка актуальных программ дополнительного образования и профессионального обучения (мониторинг современных требований рынка труда; профессиональных стандартов); - развитие профориентационной работы (реклама на радио, аудио- и видеотрансляция в торговых центрах); 3. взаимодействие с Центрами занятости населения (в т.ч. участие в электронных торгах)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Зайцева А.А.
1.9	Наличие массовых онлайн-курсов (МООС) на глобальных и национальных образовательных платформах	Увеличение количества массовых онлайн-курсов (МООС) на международных и российских образовательных платформах с числом записавшихся не менее 1000 человек	0	0	5	7	10	- создание массовых онлайн курсов преподавателями института и последующее их размещение на международных и российских образовательных платформах в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки России) (например, Coursera, EdX, Открытое образование, Универсарium, Лекториум)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Колтышева Е.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
1.10	Доля основных образовательных программ, использующих онлайн-курсы в объеме не менее 20% в общей трудоемкости образовательной программы	Увеличение количества образовательных программ, использующих онлайн-курсы в объеме не менее 20% в общей трудоемкости образовательной программы	0	0	20%	40%	60%	- разработка собственных онлайн-курсов; привлечение обучающихся к освоению онлайн-курсов в объеме не менее 20% в общей трудоемкости образовательной программы	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Колтышева Е.В., зав. кафедрами
2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	Увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного НПР	235,81	240,8	115,0	121,9	126,8	- заключение договоров с организациями и предприятиями реального сектора экономики на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) - расширение участия ученых в федеральных и региональных финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки РФ	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
2.2	Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	Увеличение совокупной цитируемости публикаций организации за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	0	0	4	5	6	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Web of Science Core Collection; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межкафедральных и межвузовских коллективов (научных коллабораций)		
2.3	Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	Увеличение совокупной цитируемости публикаций организации за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	0	0	4	5	6	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Scopus; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межкафедральных и межвузовских коллективов (научных коллабораций)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	Увеличение числа публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	0	4	8	8	11	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Web of Science Core Collection; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере;	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								- создание авторских межфакультетских и межвузовских коллективов (научных коллабораций)		
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	Увеличение числа публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	0	8	12	15	18	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Scopus; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межфакультетских и межвузовских коллективов (научных коллабораций)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
2.6	Удельный вес публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science	Увеличение удельного веса публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science	0	0	50%	50%	100%	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Web of Science; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межфакультетских и межвузовских	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								коллективов (научных коллабораций)		
2.7	Удельный вес публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus	Увеличение удельного веса публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus	0	0	50%	50%	100%	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Scopus; - развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межкафедральных и межвузовских коллективов (научных коллабораций)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
3.1	Удельный вес результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ или за ее пределами, в общем числе созданных результатов интеллектуальной деятельности	Увеличение удельного веса результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ или за ее пределами, в общем числе созданных результатов интеллектуальной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%	- разработка системы мер стимулирования изобретательской деятельности научно-педагогических работников института; - создание авторских межкафедральных и межвузовских коллективов (научных коллабораций); - проведение круглых столов, тренингов, обучающих семинаров от практиков высокого уровня по тематикам, включающим в себя все стадии развития интеллектуального продукта; - вовлечение обучающихся в	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								совместную работу по созданию объекта интеллектуальной собственности;		
3.2	Число созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами на 100 НПП	Увеличение числа созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами на 100 НПП	3,8	0	4	5	6	- разработка системы мер финансовой поддержки научно-педагогических работников в части финансирования патентной деятельности; - создание авторских межкафедральных и межвузовских коллективов (научных коллабораций); - проведение круглых столов, тренингов, обучающих семинаров от практиков высокого уровня по тематикам, включающим в себя все стадии развития интеллектуального продукта; - вовлечение обучающихся в совместную работу по созданию объекта интеллектуальной собственности;	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
3.3	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности в общем объеме ее финансовых средств	Увеличение удельного веса средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности в общем объеме ее финансовых средств	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	- разработка системы мер финансовой поддержки научно-педагогических работников в части финансирования патентной деятельности; - создание авторских межкафедральных и межвузовских	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								коллективов (научных коллабораций); -проведение круглых столов, тренингов, обучающих семинаров от практиков высокого уровня по тематикам, включающим в себя все стадии развития интеллектуального продукта; - вовлечение обучающихся в совместную работу по созданию объекта интеллектуальной собственности;		
3.4	Удельный вес внебюджетных источников в составе внутренних затрат на исследования и разработки	Повышение удельного веса внебюджетных источников в составе внутренних затрат на исследования и разработки	84,0%	82,62%	69,6%	71,35%	72,14%	- привлечение средств из внебюджетных источников через заключение договоров на выполнение исследований с организациями и предприятиями реального сектора экономики	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
4.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на очной форме обучения, в общей численности студентов	Повышение удельного веса численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на очной форме обучения, в общей численности студентов	0	0	1,0%	2,0%	3,0%	- привлечение иностранных студентов для обучения в институте	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В., Морозова А.В.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
4.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на очной форме обучения, в общей численности студентов	Увеличение доли численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на очной форме обучения в общей численности студентов	4,2%	1,03%	2,0%	2,4%	4,5%	- привлечение иностранных студентов для обучения в институте	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В., Морозова А.В.
4.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности обучающихся по очной форме обучения	Увеличение доли численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности обучающихся по очной форме обучения	0	0	0	1,0%	1,0%	- повышение уровня языковой подготовки студентов института и последовательное увеличение удельного веса дисциплин, по которым обучение ведётся на иностранном языке	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Морозова А.В.
4.4	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	Увеличение численности студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	0	0	1	2	3	- привлечение иностранных студентов для обучения в институте	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Хорляков К.В., Морозова А.В.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
	магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения									
4.5	Численность зарубежных профессоров, преподавателей, исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	Увеличение численности зарубежных профессоров, преподавателей, исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	0	0	1	2	3	- установление контактов и связей с зарубежными образовательными и научными организациями для привлечения к научно-образовательному процессу зарубежных профессоров, преподавателей, исследователей	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами
4.6	Объем доходов образовательной организации, привлеченных из зарубежных источников на численность студентов (приведенный контингент)	Увеличение объема доходов образовательной организации, привлеченных из зарубежных источников на численность студентов (приведенный контингент)	0,1	0,3	0,6	0,7	0,8	Повышение качества образования, количества реализуемых образовательных программ	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., зав. кафедрами
4.7	Доля образовательных программ бакалавриата и специалитета, преподавание на которых ведется полностью на английском языке в обще численности образовательных программ бакалавриата и специалитета	Увеличение доли образовательных программ бакалавриата и специалитета, преподавание на которых ведется полностью на английском языке в обще численности образовательных программ бакалавриата и специалитета	0	0	20%	30%	40%	- увеличение штата преподавателей, имеющих высокий уровень владения английским языком; - привлечение преподавателей с англоязычных факультетов российских и зарубежных ВУЗов для чтения лекций; - разработка образовательных программ бакалавриата на английском языке;	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Ларионова Н.П., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								- заключение соглашений с зарубежными вузами-партнерами о программах двойного диплома и обмена студентами		
4.8	Количество активных действующих соглашений и договоров, заключенных с зарубежными организациями и государственными органами иностранных государств	Увеличение количества активных действующих соглашений и договоров, заключенных с зарубежными организациями и государственными органами иностранных государств	0	0	2	4	6	- поиск партнеров среди зарубежных организаций и государственных органов иностранных государств с последующим заключением соглашений и договоров; - увеличение количества проведенных на базе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП международных форумов	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В. Антошкина Е.В.
5.1	Объем доходов образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, обучающихся по программам высшего образования (приведенный контингент)	Увеличение объема доходов от образовательной деятельности, от оказания услуг по временному проживанию студентов в общежитии	376,4	379,2	383,7	388,5	392,4	Увеличение контингента студентов	Пасечко Л.А., директор филиала	Смирных В.И., Костерина И.В., зав. кафедрами
5.2	Объем доходов образовательной организации от реализации программ дополнительного профессионального образования на численность НПП	Увеличение доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования	5,4	1,8	2,5	2,9	3,4	Увеличение количества реализуемых программ ДПО, количества слушателей ДПО	Пасечко Л.А., директор филиала	Смирных В.И., Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
5.3	Средняя заработная плата НПП к средней заработной плате по региону	Уменьшение доли прочих расходов для увеличения объема средств, направленных на оплату труда	202,8	201,5	202,0	202,5	203,0	Контроль за рациональным расходованием денежных средств	Пасечко Л.А., директор филиала	Смирных В.И.
5.4	Объем внебюджетных доходов образовательной организации от научных исследований и разработок в расчете на 100 НПП	Увеличение объема поступления от НИР	24182,6	24079,8	11500,0	12254,9	12500,0	Увеличение количества заключенных договоров с предприятиями и организациями на НИР	Пасечко Л.А., директор филиала	Смирных В.И., Костерина И.В., зав. кафедрами
6.1	Удельный вес численности научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени кандидата/доктора наук, в возрасте до 39 лет	Повышение удельного веса численности научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени кандидата/доктора наук, в возрасте до 39 лет	19,2%	21,7%	24,0%	26,9%	29,6%	- разработки мер, призванных содействовать росту и полноценному использованию творческого и организаторского потенциала талантливой молодежи при оптимальном использовании опыта старших поколений	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Прокопова О.Н.
6.2	Удельный вес НПП с ученой степенью, в общей численности НПП	Повышение удельного веса НПП с ученой степенью, в общей численности НПП	92,3%	100%	100%	100%	100%	- систематическая работа по привлечению к реализации образовательного процесса научно-педагогических работников с ученой степенью	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Прокопова О.Н.
6.3	Удельный вес НПП, имеющих публикации в изданиях I и II квартилей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science/Scopus в	Увеличение удельного веса НПП, имеющих публикации в изданиях I и II квартилей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science/Scopus в общей численности НПП	0	4,43%	8,0%	11,5%	14,8%	- разработка и внедрение программы по повышению индекса цитирования публикаций сотрудников института в Web of Science; - развитие системы материального	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., зав. кафедрами

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
	общей численности НПР							стимулирования и иных форм поддержки сотрудников за достижения в научной сфере; - создание авторских межфакультетских и межвузовских коллективов (научных коллабораций)		
6.4	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности научно-педагогических работников (НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности НПР)	Повышение удельного веса численности молодых ученых в общей численности научно-педагогических работников (НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности НПР)	3,8%	4,3%	4,5%	5,0%	5,5%	- разработки мер, призванных содействовать росту и полноценному использованию творческого и организаторского потенциала талантливой молодежи при оптимальном использовании опыта старших поколений	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Прокопова О.Н.
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	Повышение доли штатных работников ППС в общей численности ППС	100%	100%	100%	100%	100%	- разработка мер, призванных создать благоприятные условия для привлечения в штат научно-педагогических работников	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В.
6.6	Доля работников из числа НПР с опытом работы в других образовательных организациях высшего образования или в реальном секторе экономики не менее 1 года за последние 5 лет	Увеличение доли работников из числа НПР с опытом работы в других образовательных организациях высшего образования или в реальном секторе экономики не менее 1 года за последние 5 лет	23,5%	26,9%	40%	60%	100%	-привлечение к реализации образовательного процесса работников с опытом работы в других образовательных организациях высшего образования или в реальном секторе экономики не менее 1	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В. Прокопова О.Н.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								года за последние 5 лет; -организация стажировок и повышения квалификации преподавателей института у ведущих работодателей		
7.1	Доля студентов, обучающихся по программам высшего образования на очной форме обучения, обеспеченных общежитиями	Увеличение доли студентов, обучающихся по программа высшего образования на очной форме обучения, обеспеченных общежитиями	100%	100%	100%	100%	100%	- систематическая работа над созданием условий для проживания студентов высшего образования по очной форме обучения общежитием маломобильных групп населения	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Атрепьева Е.Г. Лосев Н.П.
7.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	Стабильное развитие инфраструктурной оснащенности образовательной организации	45,87	30,8	31,0	31,5	32,0	- систематическая работа по поддержанию учебно-лабораторных помещений в рабочем состоянии	Пасечко Л.А., директор филиала	Смирных В.И., Лосев Н.П.
7.3	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования	Повышение удельного веса числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования	100%	100%	100%	100%	100%	- систематическая работа над созданием условий в зданиях института для маломобильных групп населения	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Атрепьева Е.Г. Лосев Н.П.
7.4	Расходы на информатизацию процессов организационной, административной, управленческой, хозяйственной, финансовой и операционной деятельности	Увеличение расходов на информатизацию процессов организационной, административной, управленческой, хозяйственной, финансовой и операционной деятельности образовательной организации	955,9	899,9	950,0	980,0	1000,0	- приобретение новой техники, современного программного обеспечения и информационных ресурсов для информатизации процессов организационной, административной,	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Григорьев А.Ю., Смирных В.И.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
	образовательной организации							управленческой, хозяйственной, финансовой и операционной деятельности образовательной организации		
8.1	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников предыдущего года в общей численности выпускников	Увеличение веса численности трудоустроенных выпускников предыдущего года в общей численности выпускников	88,10%	87,27%	88,00%	88,67%	89,74%	- способствовать формированию устойчивого спроса на выпускников института со стороны работодателей, достигнув не менее чем 90%-го уровня распределения выпускников по договорам с работодателями	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я.
8.2	Отношение заработной платы выпускников организации к средней заработной плате по экономике региона	Повышение уровня заработной платы выпускников	↗	↗	↗	↗	↗	- формирование партнерских отношений с социально значимыми развивающимися организациями реального сектора экономики для возможного трудоустройства выпускников; - формирование конкурентоспособных образовательных программ, привлекательных для крупных работодателей	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Морозова А.В.
8.3	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме совместно с ведущими	Увеличение количества образовательных программ, реализуемых в сетевой форме совместно с ведущими вузами, опорными университетами,	0	0	1	1	1	- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Антошкина Е.Б. зав. кафедрами,

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
	вузами, опорными университетами, академическими институтами РАН, государственными научными институтами и иностранными организациями	академическими институтами РАН, государственными научными институтами и иностранными организациями						ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами РАН, государственными научными институтами и иностранными организациями		
8.4	Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с компаниями реального сектора экономики	Увеличение количества сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с компаниями реального сектора экономики	0	0	1	1	1	- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с компаниями реального сектора экономики	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Антошкина Е.Б. зав. кафедрами,
9.1	Позиции в институциональных рейтингах в следующих разрезах - ARWU ¹ - THE ² - QS ³	Усиление позиции вуза в институциональных рейтингах	↗	↗	↗	↗	↗	- повышение уровня конкурентоспособности и образовательных услуг вуза	Пасечко Л.А., директор института	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Смирных В.И.
9.2	Позиции в предметном рейтинге в следующих разрезах: - ARWU - THE - QS	Усиление позиции вуза в предметных рейтингах	↗	↗	↗	↗	↗	- повышение уровня конкурентоспособности образовательных программ вуза	Пасечко Л.А., директор института	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Смирных В.И.

¹ **Академический рейтинг университетов мира** (англ. ARWU сокр. от Academic Ranking of World Universities) составляется в институте высшего образования Шанхайского университета Цзяо Тун и включает в себя основные высшие учебные заведения, ранжируемые в соответствии с формулой, которая учитывает: выпускников-лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии (10%), сотрудников-лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии (20%), «часто цитируемых исследователей в 21 категории» (20%), статьи, опубликованные в журналах Nature или Science (20%), индексы цитирования для естественных и гуманитарных наук Института научной информации (англ. Institute for Scientific Information, ISI) Science Citation Index и Social Sciences Citation Index, а также индексы ведущих журналов Arts and Humanities Citation Index (20%), совокупный результат предыдущих показателей по отношению к численности персонала вуза (10%).

² Рейтинг университетов мира **Times Higher Education**: составители рейтинга Times Higher Education исследовали вузы из 79 стран и выбрали лучшие университеты мира по качеству преподавания и исследовательской деятельности, уровню распространения знаний и инноваций. Также эффективность вузов и качество их материальной базы оценивается THE на основе финансовых показателей. Независимый аудит методологии и расчетов проводила консалтинговая компания PricewaterhouseCoopers.

³ Составители рейтинга лучших вузов мира **QS World University Rankings** оценивают университеты по шести показателям: исследовательская деятельность, преподавание, мнение работодателей и карьерный потенциал, количество иностранных студентов и преподавателей. Для того, чтобы участвовать в рейтинге университет должен предлагать бакалавриат и постдипломные программы, как минимум, в двух широких предметных областях (например, искусство и социальные дисциплины, инженерное дело и технология, право и бизнес).

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
9.3	Позиция университета в российском рейтинге Три миссии университетов ⁴	Усиление позиции вуза в российском рейтинге Три миссии университетов	↗	↗	↗	↗	↗	- повышение уровня конкурентоспособности и образовательных услуг вуза	Пасечко Л.А., директор института	Костерина И.В., Башкатова В.Я., Смирных В.И.
9.4	Удовлетворенность качеством образования в российских вузах со стороны студентов и выпускников	Повышение уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации со стороны студентов и выпускников	↗	↗	↗	↗	↗	- систематическое проведение внутривузовских опросов среди студентов 2 и далее года обучения, а также выпускников, закончивших обучение в вузе не более 1 года назад; участие в онлайн-опросах (например, реализуемых в рамках национальной акции «Неделя/Месяц оценки высшего образования»)	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я.
9.5	Удовлетворенность качеством образования в вузе со стороны работодателей	Повышение уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации со стороны работодателей	↗	↗	↗	↗	↗	- систематическое проведение опросов среди работодателей на предмет выяснения уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В., Башкатова В.Я., деканы факультетов, зав. кафедрами
9.6	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Повышение привлекательности образовательного учреждения в глазах потенциальных работодателей, родителей и абитуриентов через подтверждение качества образовательных услуг посредством процедуры	0	0	1	2	3	- проведение общественно-профессиональных экспертиз качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов	Пасечко Л.А., директор филиала	Костерина И.В.

⁴ **Московский международный рейтинг «Три миссии университета»** оценивает все три классические ключевые миссии университетов. Первая из них – образовательная. Вторая - научные исследования, в отрыве от которых качественная подготовка специалистов сегодня невозможна. И, наконец, взаимосвязь университета и местных сообществ, приобретающая сейчас все большее значение как фактор гармоничного развития регионов, но находящаяся вне поля зрения составителей существующих рейтингов

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
		профессионально-общественной аккредитации образовательных программ								
9.7	Медиаиндекс ⁵	Увеличение медиаиндекса института	↗	↗	↗	↗	↗	- развитие и формирование «живого» контента института; - системная работа со СМИ; - включение всех инструментов продвижения (соц. сети Вконтакте, Instagram, Twitter, Facebook); - увеличение вовлечённости сообщения (количество лайков, репостов, комментариев), формирование типа сообщения (пост/репост/комментарий), а также типа площадки (персональный аккаунт, группа или сообщество).	Пасечко Л.А., директор филиала	Башкатова В.Я., Атрёпова Е.Г., зав. кафедрами
9.8	Независимая оценка качества освоения результатов обучения выпускниками	Повышение привлекательности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг через высокую независимую оценку качества освоения результатов обучения выпускниками	↗	↗	↗	↗	↗	- развитие внутренней независимой оценки качества образования: - анкетирование обучающихся; - анкетирование выпускников; - оценка профессиональных и личностных	Пасечко Л.А., директор филиала	

⁵ Медиаиндекс – показатель качественного состояния информационного поля, формируемого СМИ вокруг института. Чем больше значение Медиаиндекса, тем более ярко и позитивно присутствие института в СМИ, тем позитивнее его имидж, создаваемый СМИ. При расчете Медиаиндекса учитывается несколько параметров в рамках каждого сообщения с упоминанием объекта, в том числе: влияние источника информации (в основе параметра – цитируемость издания в других СМИ); характер упоминания объекта в сообщении (позитивный, негативный, нейтральный); роль объекта в сообщении (главная, эпизодическая).

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
								компетенций преподавателей студентами; - оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг; - оценка удовлетворенности студентов качеством ресурсного обеспечения образовательных программ; - удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета в области общекультурных и профессиональных компетенций; - рейтинг образовательных программ		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2.0.**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Исследовательская деятельность										
1.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР).	Увеличение суммы хоздоговорных тем НИР, увеличение суммы грантовой поддержки НИР	237,38	152,04	230	250	270	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование меж-кафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий Белгородской области. 3. Участие НПР вуза в конкурсах междисциплинарных проектов, проводимых Российским научным фондом, как самостоятельно, так и в качестве соисполнителей.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	Увеличение цитируемости публикаций НПР за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection	6,90	6,12	8	10	15	При опубликовании научных статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection обязательное цитирование публикаций НПР за последние 5 лет	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

1.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	Увеличение цитируемости публикаций НПП за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	11,72	17,01	20	30	40	При опубликовании научных статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection обязательное цитирование публикаций НПП за последние 5 лет	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.4.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	Увеличение числа публикаций НПП в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection	13,10	6,12	10	15	20	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection. Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	Увеличение числа публикаций НПП в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	8,97	5,44	10	15	20	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus. Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.6.	Удельный вес публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science	Увеличение числа публикаций НПП в научных журналах, входящих в Q1 и Q2 и индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	0,00	0,00	10	20	30	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в научных журналах Q1 и Q2, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection. Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

1.7.	Удельный вес публикаций организации в научных журналах Q1 и Q2 в общем числе ее публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus	Увеличение числа публикаций НПР в научных журналах, входящих в Q1 и Q2 и индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	7,69	0,00	10	20	30	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в научных журналах Q1 и Q2, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus. Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.8.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	Увеличение количества цитирований публикаций НПР, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	665,52	670,0	700	750	800	Цитирование публикаций НПР, индексируемых в РИНЦ, при опубликовании статей, монографий и учебных пособий	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.9.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	Увеличение числа публикаций НПР, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	249,66	194,56	250	280	300	Опубликование ежегодно не менее 3 статей каждым НПР в журналах и сборниках конференций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.10.	Количество публикаций, опубликованных в журналах, входящих в Q1 и Q2 Web of Science и Scopus по научным областям, изданные за последние 3 года, с исключением дублирования на 100 НПР, ед.	Увеличение числа публикаций НПР в научных журналах, входящих в Q1 и Q2 Web of Science и Scopus по научным областям, с исключением дублирования	0,69	0,00	1	2	3	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в изданиях I и II кварталей, входящих в Web of Science и Scopus Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

1.11	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Увеличение суммы доходов от НИОКР	8,49	6,39	9	12	15	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование меж-кафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий Курской области. 3. Участие НПП вуза в конкурсах междисциплинарных проектов, проводимых Российским научным фондом, как самостоятельно, так и в качестве соисполнителей.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.12	Количество выигранных грантов фондов РНФ и РФФИ на поддержку фундаментальных исследований в расчете на 1 НПП	Увеличение количества заявок на конкурс грантов фондов РНФ и РФФИ	0,0414	0,0408	0,08	0,1	0,15	Активизация участия НПП в конкурсах грантов фондов РНФ и РФФИ на поддержку фундаментальных исследований. Подача от каждой кафедры не менее одной заявке на конкурс грантов фондов РНФ и РФФИ	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.13	Внутренние затраты на исследования и разработки в расчете на 1 НПП	Увеличение внутренних затрат на исследования и разработки	336,07	231,92	300	350	400	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование меж-кафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий Курской области. 3. Участие НПП вуза в конкурсах междисциплинарных проектов, проводимых Российским научным фондом, как самостоятельно, так и в качестве соисполнителей.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
1.14	Объем финансовых средств, полученных на финансирование фундаментальных исследований из фондов РНФ и РФФИ в расчете на 1 НПП	Увеличение объема финансовых средств, полученных на финансирование фундаментальных исследований из фондов РНФ и РФФИ	33,10	36,73	40	45	50	Активизация участия НПП в конкурсах грантов фондов РНФ и РФФИ на поддержку фундаментальных исследований. Подача от каждой кафедры не менее одной заявке на конкурс грантов фондов РНФ и РФФИ	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

1.15	Доля публикаций в WOS CC и Scopus в журналах Q1 и Q2 квартилей	Увеличение числа публикаций в WOS CC и Scopus в журналах Q1 и Q2 квартилей	3,13	0,00	10	20	30	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в изданиях I и II квартилей, входящих в Web of Science и Scopus Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	зав. кафедрами филиала
1.16	Доля публикаций в WOS CC и Scopus в международном соавторстве	Увеличение числа публикаций в WOS CC и Scopus в международном соавторстве	0,00	0,00	1	2	3	Публикация в журналах WOS CC и Scopus в соавторстве с зарубежными учеными.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	зав. кафедрами филиала
Раздел 2. Инновационная деятельность										
2.1	Удельный вес внебюджетных источников в составе внутренних затрат на исследования и разработки	Увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ финансируемых за счет внебюджетных источников	60,78	46,95	60	65	70	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование меж-кафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий реального сектора экономики Курской области	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
2.2.	Доля доходов от НИОКР из внебюджетных источников в общем объеме доходов от НИОКР	Увеличение дохода от НИОКР из внебюджетных источников	86,05	75,84	75	80	85	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование межкафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий реального сектора экономики Курской области.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

2.3.	Наличие центров коллективного пользования	Создание центра коллективного пользования	0,00	0,00	1	1	1	Создание центра коллективного пользования по исследованиям в области технологии общественного питания и товароведения.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., и.о. зав. кафедрой товароведно-технологических дисциплин филиала Тутов Н.Д.
Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность										
3.1.	Объем внебюджетных доходов образовательной организации от научных исследований и разработок в расчете на 100 НПП (тыс. руб./чел.)	Увеличение суммы хоздоговорных тем НИР	20427,6	11530,6	20000	22000	25000	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование межкафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий реального сектора экономики Курской области.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
3.2.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	Увеличение суммы хоздоговорных тем НИР, увеличение суммы грантовой поддержки НИР	237,38	152,04	230	250	270	1. Создание базы данных по комплексным задачам, востребованным на рынке, которые может решать кафедра. 2. Формирование межкафедральных научных коллективов вуза для выполнения НИР по заказу предприятий Курской области. 3. Участие НПП вуза в конкурсах междисциплинарных проектов, проводимых Российским научным фондом, как самостоятельно, так и в качестве соисполнителей.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
Раздел 4. Кадровая деятельность										

4.1.	Удельный вес НПР, имеющих публикации в изданиях I и II кварталей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science\ Scopus в общей численности НПР	Увеличение числа публикаций НПР в научных журналах, входящих в Q1 и Q2 и индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science\Scopus	0,69	0,00	1	2	3	Опубликование не менее одной статьи в год, с каждой кафедры, в изданиях I и II кварталей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science\ Scopus. Должна быть обязательная аффилиация автора с БУКЭП. Субсидирование публикаций.	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
4.2.	Удельный вес численности НПР вуза, участвующих в реализации научных исследований и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, в общей численности НПР вуза		100	100	100	100	100		Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
Раздел 5. Социальная деятельность										
5.1.	9.3. Наличие научно-популярных ресурсов (интернет портал, журнал и т.д.)		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала
Раздел 6. Цифровая трансформация										
6.1.	Число совместных образовательных и исследовательских подразделений с компаниями цифровой экономики	Увеличение числа совместных образовательных и исследовательских подразделений с компаниями цифровой экономики	0,00	0,00	1	2	3	Ежегодное создание не менее одного совместного образовательного и исследовательского подразделения с компаниями цифровой экономики	Костерина И.В., зам. директора по учебной и научной работе Курского института кооперации (филиала) БУКЭП	Брежнева В.М., мл. н. с., Жилин В.В., мл. н.с., Величко И.Ф., мл.н.с., зав. кафедрами филиала

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2.0**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Мероприятие по выполнению	Значение показателя по годам					Пути выполнения	Контроль (ФИО)	Ответственные за выполнение (ФИО)
			2018	2019	2020	2021	2022			
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Показатели оценки развития образовательных организаций высшего образования										
1.1.	Удельный вес результатов интеллектуальной деятельности (РИД), имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ или за пределами, в общем числе созданных результатов интеллектуальной деятельности	<p>1. Активное привлечение сотрудников института и обучающихся к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности;</p> <p>2. Организация научно-инновационных конкурсов с целью выявления лучших результатов интеллектуальной деятельности сотрудников института и обучающихся;</p> <p>3. Организация мероприятий по расширению знаний и развитию навыков обучающихся и сотрудников института в области правовой защите результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализации;</p> <p>4. Создание устойчивого интеллектуального потенциала сотрудников института и обучающихся и поддержка инновационной структуры института;</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по внедрению структурных кадровых информационных инноваций;</p> <p>6. Планирование и поддержка инновационной деятельности преподавателей студентов при разработке РИД на уровне изобретений</p>	51,1%	30,3%	52%	53%	54%	<p>1. Организация научных коллективов для создания результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научно-технических и инновационных разработок;</p> <p>2. Поиск инновационных идей научно-педагогических работников и студентов и их реализации с целью получения охранных документов;</p> <p>3. Использование денежных средств из фонда содействия развитию науки БУКЭП: для стимулирования научно-инновационной деятельности научных и педагогических работников университета по итогам рейтингования за выполнение показателей университета, а также на финансирование грантов на реализацию результатов инновационной деятельности.</p>	Костерина И.В.	Тугов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.

1.2.	Число созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ или за ее пределами, на 100 НПП	<p>1. Активное привлечение сотрудников института и обучающихся к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности;</p> <p>2. Организация научно-инновационных конкурсов с целью выявления лучших результатов интеллектуальной деятельности сотрудников института и обучающихся;</p> <p>3. Организация мероприятий по расширению знаний и развитию навыков обучающихся и сотрудников института в области правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализации;</p> <p>4. Создание устойчивого интеллектуального потенциала сотрудников института и обучающихся и поддержка инновационной структуры института;</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по внедрению структурных кадровых информационных инноваций;</p> <p>6. Планирование и поддержка инновационной деятельности преподавателей и студентов при разработке РИД на уровне изобретений</p>	47,5 ед.	18,3 ед.	48 ед.	49 ед.	50 ед.	<p>1. Организация научных коллективов для создания результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научно-технических и инновационных разработок;</p> <p>2. Поиск инновационных идей работников и студентов и их реализации с целью получения охранных документов;</p> <p>3. Использование денежных средств из фонда содействия развитию науки БУКЭП: для стимулирования научно-инновационной деятельности научных и педагогических работников института по итогам рейтингования за выполнение показателей института, а также на финансирование грантов на реализацию результатов инновационной деятельности.</p>	Костерина И.В.	62 Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.	
1.3.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования интеллектуальной деятельности, в общем объеме ее финансовых средств	Продажа партнерам лицензий на использование РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ	0,15%	0,16%	0,18%	0,19%	0,21%	<p>- Планирование и отчетность кафедр института по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;</p> <p>- Проведение работ по коммерциализации научных разработок, результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и студентов (разработка рекламных материалов для участия в выставках, рассылка целевым потребителям писем-предложений и т.д.)</p>	Костерина И.В.	Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.	
Оценка участие вуза в национальных и федеральных проектах											

2.1.	Число созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ или за ее пределами, на 100 НПП	<p>1. Активное привлечение сотрудников института и обучающихся к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности;</p> <p>2. Организация научно-инновационных конкурсов с целью выявления лучших результатов интеллектуальной деятельности сотрудников института и обучающихся;</p> <p>3. Организация мероприятий по расширению знаний и развитию навыков обучающихся и сотрудников института в области правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализации;</p> <p>4. Создание устойчивого интеллектуального потенциала сотрудников института и обучающихся и поддержка инновационной структуры института;</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по внедрению структурных кадровых информационных инноваций;</p> <p>3. Планирование и поддержка инновационной деятельности преподавателей и студентов при разработке РИД на уровне изобретений</p>	47,5 ед.	18,3 ед.	48 ед.	49 ед.	50 ед.	<p>1. Организация научных коллективов для создания результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научно-технических и инновационных разработок;</p> <p>2. Поиск инновационных идей научно-педагогических работников и студентов и их реализации с целью получения охранных документов;</p> <p>3. Использование денежных средств из фонда содействия развитию науки БУКЭП: для стимулирования научно-инновационной деятельности научных и педагогических работников института по итогам рейтингования за выполнение показателей института, а также на финансирование грантов на реализацию результатов инновационной деятельности.</p>	Костерина И.В.	63 Антошкина Е.Б., Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.
2.2.	Объем средств, полученных образовательной организацией от использования РИД на 100 НПП	Продажа партнерам лицензий на использование РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ	0,1%	0,11%	0,12%	0,13%	0,14%	<p>- Планирование и отчетность кафедр института по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;</p> <p>- Проведение работ по коммерциализации научных разработок, результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и студентов (разработка рекламных материалов для участия в выставках, рассылка целевым потребителям писем-предложений и т.д.)</p>	Костерина И.В.	Антошкина Е.Б., Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.

2.3.	Число созданных РИД, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану РФ или за ее пределами на 100 НПП	<p>1. Активное привлечение сотрудников института и обучающихся к участию в научно-исследовательской и инновационной деятельности;</p> <p>2. Организация научно-инновационных конкурсов с целью выявления лучших результатов интеллектуальной деятельности сотрудников института и обучающихся;</p> <p>3. Организация мероприятий по расширению знаний и развитию навыков обучающихся и сотрудников института в области правовой защите результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализации;</p> <p>4. Создание устойчивого интеллектуального потенциала сотрудников института и обучающихся и поддержка инновационной структуры института;</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по внедрению структурных кадровых информационных инноваций;</p> <p>6. Планирование и поддержка инновационной деятельности преподавателей и студентов при разработке РИД на уровне изобретений</p>	47,5 ед.	18,4 ед.	50 ед.	55 ед.	60 ед.	<p>1. Организация научных коллективов для создания результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научно-технических и инновационных разработок;</p> <p>2. Поиск инновационных идей работников и студентов и их реализации с целью получения охранных документов;</p> <p>3. Использование денежных средств из фонда содействия развитию науки БУКЭП: для стимулирования научно-инновационной деятельности научных и педагогических работников института по итогам рейтингования за выполнение показателей института, а также на финансирование грантов на реализацию результатов инновационной деятельности</p>	Костерина И.В.	<p>64</p> <p>Антошкина Е.Б., Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.</p>
2.4.	Доля доходов от использования РИД, переданных по лицензионному договору, в общих доходах образовательной организации	Продажа партнерам лицензий на использование РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ	0,15%	0,16%	0,18%	0,19%	0,20%	<p>- Планирование и отчетность кафедр института по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;</p> <p>- Проведение работ по коммерциализации научных разработок, результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и студентов (разработка рекламных материалов для участия в выставках, рассылка целевым потребителям писем-предложений и т.д.)</p>	Костерина И.В.	<p>Антошкина Е.Б., Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.</p>

2.5.	Общая доля доходов от патентов в общих доходах организации	Продажа партнерам лицензий на использование РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ	0%	0%	0,15%	0,16%	0,17%	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и отчетность кафедр института по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов; - Проведение работ по коммерциализации научных разработок, результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и студентов (разработка рекламных материалов для участия в выставках, рассылка целевым потребителям писем-предложений и т.д.) 	Костерина И.В.	Антошина Е.Б., Тутов Н.Д., Польская Г.А., Власова Т.А., Петрачевская Ю.Л.
------	--	---	----	----	-------	-------	-------	---	----------------	---